

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)	Экземпляр №1
СК ДП-Н 10-2019	

Утверждено
приказом ректора от 29.05.2019 № 223-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств образовательных программ высшего
образования - программ подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Москва 2019 г.

1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 (с изменениями, утвержденными приказом от 05 апреля 2016 г. № 373);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – Университет);
- локальные нормативные акты Университета.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки оценочных средств и фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Университете.

2.2. Оценочные средства и фонд оценочных средств разрабатываются для объективной оценки сформированности у обучающихся компетенций и их элементов (знаний, умений, владений) в процессе преподавания дисциплины и по завершению этого процесса.

2.3. Оценка качества освоения программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

2.4. Оценочные средства текущего контроля предназначены для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся, контроля процесса освоения обучающимися дисциплины образовательной программы аспирантуры.

2.5. Оценочные средства промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки освоения обучающимися дисциплины образовательной

программы аспирантуры по завершению семестра или всего процесса освоения дисциплины в период промежуточной аттестации (сессии).

2.6. Оценочные средства государственной итоговой аттестации обучающихся предназначены для проведения всех этапов государственной итоговой аттестации, определённых федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Оценочные средства по дисциплине входят в состав рабочей программы дисциплины и содержат список вопросов, тем, заданий, тестов и т.п. (представлены либо полностью, либо в виде примера, варианта задания).

2.8. Фонд оценочных средств по дисциплине оформляется отдельным документом и утверждается проректором по научной работе.

2.9. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, реализующими образовательные программы в аспирантуре, по каждой дисциплине, практикам, научным исследованиям и государственной итоговой аттестации.

Титульный лист и вторая страница фонда оценочных средств должны быть оформлены в соответствии с шаблоном (приложение А).

2.10. Фонд оценочных средств должен соответствовать:

- стандарту по соответствующему направлению и направленности подготовки;

- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и направленности подготовки;

- рабочей программе дисциплины, практики, реализуемой по соответствующей образовательной программе;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины, практики.

2.11. Элементами фонда оценочных средств являются:

- паспорт фонда оценочных средств;

- комплект оценочных средств (типовых заданий, тестов, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. Примерный перечень и их краткая характеристика приведены в Приложении Б;

- комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок;

- методические и иные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.12. Не реже одного раза в учебный год составителем фонда оценочных средств осуществляется его актуализация (внесение изменение, включение новых оценочных средств и др.).

2.13. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся кафедрами до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 201_г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(модулю)

Направление(я) подготовки: _____

Направленность(и): _____

Форма обучения: очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – 3/4 года

Кафедра _____

Согласовано:

Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры _____ Фамилия ИО

Руководитель образовательной программы _____ Фамилия ИО

Москва 20__ г.

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля) Наименование дисциплины.

Разработчик(и):

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля) рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Наименование кафедры

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
2.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
6.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
8.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
9.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определённой методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
11.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
12.	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
13.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
14.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
15.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
16.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам